

RAPORT
PRIVIND ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR PREVĂZUTE ÎN PLANUL OPERAȚIONAL DE DEZVOLTARE AL UNIVERSITĂȚII
„CONSTANTIN BRĂNCUȘI” DIN TÂRGU-JIU PENTRU ANUL 2011

1. DOMENIUL ÎNVĂȚĂMÂNT

Obiective	Rezultate
<p>1.1. Gestionarea modernă a curriculum-ului pentru toate formele de învățământ în conformitate cu cerințele sistemului de învățământ național și european.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Au fost revizuite planurile de învățământ în concordanță cu standardele specifice naționale (ARACIS) specificul economic al zonei dar în același timp s-a încercat și compatibilitatea cu planurile de învățământ ale Uniunii Europene; ▪ Programele analitice au fost revizuite ținând cont de evoluțiile în domeniu ▪ Sistemele de evaluare nu au fost modernizate - sunt concentrate în continuare pe evaluarea cunoștințelor studenților și mai puțin pe competențe, creativitate și participare activă în procesul de învățământ; ▪ Nu s-a realizat crearea sau actualizarea unui sistem informatic de gestiune a lucrărilor de licență și de dizertație și de detectare a plagiatelor ▪ În anul 2011 s-au audiat de către Corpul de Auditori Interni 18 programe de studii: ECTS, Fișe Banci, Contabilitate și Informatică de Gestiune-ID, Management ID, Turism cultural și agroturism, Anexe Diagnostice și Evaluarea Afacerilor, Administrarea efacerilor în turism și servicii, Managementul afacerilor proiecte, Finanțe și politici financiare, Bănci și asigurări, Finanțe și guvernarea publică europeană, Contabilitate Control, Audit și Expertiză, Managementul dezvoltării afacerilor, Administrarea afacerilor în comerț, LID, Drept, Administrație Publică Europeană, Sisteme Administrative și Relații Internaționale ▪ Evaluarea mediului de învățare de către studenții universității s-a realizat prin aplicarea a 325 chestionare pe aprecierea mediului de învățare în facultățile UCB. Rezultatul acestei evaluări este aprecierea pozitivă a mediei de învățare de către 76,90 % dintre studenții respondenți. ▪ A fost continuată acoperirea disciplinelor cu suporturi de curs proprii, studii de caz, teste grilă și probleme pe seminarii și laboratoare atât pentru formele de învățământ ZI cât și ID. ▪ Au fost realizate noile materiale suport pentru învățământul la distanță (tipărite și pe platforma online); ▪ S-a continuat procesul de îmbunătățire a procesului de învățare și predare, prin accentuarea caracteristicilor învățământului centrat pe student. ▪ S-a menținut transferul de informații către studenți (cercetare, planuri de învățământ, programe) prin intermediul paginilor web ale facultăților. ▪ S-a diversificat oferta educațională prin organizarea mai multor programe de formare continuă.

	<ul style="list-style-type: none"> S-au depus 9 dosare de de autoevaluare pentru programe de studiu, in vederea evaluarii periodice sau astfel: Licenta: Tehnologia Constructiilor de Masini-acreditare Administratie publica-acreditare Finante si bănci ID-acreditare Management ID-acreditare ECTS ID-acreditare CIG ID-acreditare Sociologie-autorizare (specializare noua) Masterat: Cariera judiciara-acreditare Știința motricității in activitati didactice si de timp liber –acreditare (specializare noua)
<p>1.2. Crearea școlilor științifice la nivelul fiecărui domeniu din portofoliul academic al universității</p>	<ul style="list-style-type: none"> S-au identificat domeniile de studiu din universitate, s-au stabilit colecțiile pentru fiecare domeniu stabilit responsabil pentru aceste domenii Nu sau depus dosare pentru obtinerea calificii de conducator de doctorat. Nu s-au realizat programe europene comune, masterat și doctorat european. Nu s-au stabilit planuri de dezvoltare pentru școlile științifice

2. DOMENIUL CERCETARE

<p>2.1. Organizarea și stimularea activității de cercetare</p>	<ul style="list-style-type: none"> S-a aplicat Regulamentul privind stimularea activității de cercetare științifică in anul 2011, s-au acordat va ca drept de autor pentru manualele elaborate in tehnologie ID toate aceste vouchere in valoare totala de lei sunt folosite pentru activitati de cercetare. In anul 2011 aceste vouchere au fost folosite pentru: partici conferinte:81, publicarea de carti:2 Au fost acordate gradările de merit aferente anului 2010; A fost realizată monitorizarea și evaluarea activității individuale de cercetare prin intermediul Departament Ceretare și Management Programe; S-au organizat a 7 conferințe și simpozoane științifice cu participare internațională S-a susținut apariția revistelor cotate B+ și s-a îmbunătățit cotașee internaționala a acestora A fost susținuta apariția primei reviste pentru studenți- Research and Science Today, ce a fost indexata in b de date internationale S-au organizat manifestari științifice in colaborare, în cadrul altor instituții academice și de cercetare
--	---

<p>2.2 Participarea la competiții naționale și internaționale de proiecte de cercetare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A fost realizată informarea și instruirea cadrelor didactice privind competițiile de granturi de cercetare unei baze a adreselor de mail și transmiterea electronică a informațiilor; • S-au depus trei aplicații pentru granturile CNCS, o aplicatie pentru fonduri structurale si trei proiecte partenariete internationale • S-a desfășurat competiția de granturi interne 2011, au fost depuse 12 proiecte • S-a demarat si finalizat o competitie pentru proiecte strategice-2011 fiind finanțate patru proiecte cu suma 489385 lei • S-a câștigat un proiect international New building materials by eco-sustainable recycling of industrial wastes Programul LIFE10 ENV/RO/000729
<p>2.3. Dezvoltarea de parteneriate cu companii, institute de cercetare, universități din țară și din străinătate, parcuri industriale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • S-au derulat un numar de 23 de contracte de cercetare cu agenti economici • Au fost organizate întâlniri simpozioane și mese rotunde la nivelul tuturor facultăților componente; • Toate contractele de cercetare au fost derulate prin departamentul de specialitate care a oferit asistență tehnică derularea contractelor;
<p>2.4. Acreditarea unor laboratoare, continuarea programului de atragere de surse de finanțare pentru dotarea laboratoarelor cu echipamente de cercetare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A fost derulată competiția internă de granturi de tip E ce a permis dotarea a încă trei laboratoare și centuri de cercetare; • Au început demersurile pentru acreditarea unui laborator in cadrul Facultatii de Inginerie.
<p>2.5. Actualizarea bazei de date privind activitatea de cercetare a cadrelor didactice, transmiterea la CNCSIS a datelor privind IC6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Au fost colectate de la nivel de catedre și facultăți informațiile privind IC6 și a fost realizată centralizarea acestora la nivel de universitate. • Nu a fost realizat sistemul automat de introducere de către cadrele didactice pe bază de utilizator și par datelor privind activitatea de cercetare; • Nu au fost create pagini personale ale personalului didactic, grupate pe domenii de știință (română și engleză)
<p>2.6. Creșterea producției științifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Au fost publicate un numar de 87 de articole în reviste/conferințe cotate ISI" fiind îndeplinit indicatorii presupunee publicarea a minim 80 de articole • S-au publicat 325 de articole în reviste cotate CNCSIS, categoriile B și B+, fiind îndeplinit indicatorii prevedea un numar minim de 200 articole • Au continuat participările numeroase la sesiuni și simpozioane științifice naționale și internaționale și acordarea facilității participanților la manifestări științifice, în special pentru cele susținute în străinătate

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S-a acordat sprijin financiar obținerea brevetelor de invenție ▪ Au fost publicate 10 monografii și tratate de specialitate; ▪ Au fost publicate peste 30 lucrări/ studii de specialitate în colaborare cu autori din străinătate
<p>2.7. Dezvoltarea activității de cercetare a studenților</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studenții cu rezultate bune la învățătură au fost implicați în activitatea de cercetare la nivelul granturilor contractelor de cercetare derulate în anul 2011 ▪ Au fost realizate echipe mixte - cadre didactice și studenți - pentru rezolvarea temelor de cercetare la Fac. de Administrație Publică și Studii Politice Comparate; ▪ Organizarea cercurilor științifice studențești și prezentarea de lucrări științifice la manifestări studențești ▪ A continuat organizarea conferințelor științifice studențești, cu participare internațională, atât la nivelul universității (Zilele Cercetării) cât și la nivelul fiecărei facultăți.
<p>2.8. Dezvoltarea Parcului de Inovare și Transfer Tehnologie -UCCB-PIIT</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S-a demarat procedura de acreditare a Centrului de Consultanță pentru inovare și transfer tehnologic din UCCB-PIIT

3. DOMENIUL PROBLEME STUDENTEȘTI

<p>3.1. Informare, orientare și consiliere profesională</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informarea asupra oportunităților de burse în străinătate s-a îmbunătățit. Au fost desfășurate sesiuni prezentare în Facultăți și la nivelul Universității prin evenimentul Erasmus Day; ▪ CICOCS a realizat un program de întâlniri cu șefii de grupe pentru derularea unor probleme de informare consiliere; ▪ Studenții au fost angrenați în acțiuni de promovare națională și internațională a imaginii UCCB. ▪ S-au realizat întâlniri ale studenților cu cele mai bune rezultate cu conducerea Universității; ▪ A fost realizată baza de date cu principalii angajatori din Gorj. Această bază de date conține un număr de angajatori ▪ La nivelul Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a studenților există CV-urile studenților format hârtie și electronic ▪ Nu s-a realizat crearea unui sistem integrat de identificare a traseului profesional al absolvenților prin colab cu ITM-urile din județul Gorj și regiune
<p>3.2. Extinderea și dezvoltarea serviciilor oferite studenților</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Au fost continuate acordurile și parteneriatele cu entități economice și instituții publice în vederea efectuarii stagiilor de practică; ▪ S-au asigurat servicii de multiplicare plăcite la nivelul bibliotecilor și librăriei UCCB ▪ S-au asigurat servicii de cămin-cantină pentru toți studenții solicitanți ▪ Nu s-a reușit crearea Casei de Cultură a Studenților

3.3. Dezvoltarea sistemului de burse	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S-au atribuit burse pentru studenți aliați din fonduri publice cât și din fonduri proprii ▪ Au fost aprobate reduceri de taxe pentru studenții cu probleme sociale. ▪ Nu s-au identificat agenți economici care să ofere burse private studenții universității
--------------------------------------	--

4. DOMENIUL MANAGEMENT

4.1. Management strategic	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nu s-a reușit plasarea UCB în primele 20 de instituții de învățământ superior din România ▪ S-a continuat încheierea de parteneriate cu universități de prestigiu din țară și din străinătate. ▪ S-a realizat Consorțiul TRANSCARPATICA împreună cu Universitatea Babeș Bolay din Cluj Napoca institute de cercetare ▪ UCB și-a asigurat poziția de lider științific la nivelul municipiului și județului, prin consultanță și prin proiecte derulate în Târgu-Jiu și alte localități ale județului. Au fost lansate proiectele strategice: Monografia satelor județului Gorj și Studiu privind gradul de sărăcie a populației din județul Gorj ▪ <i>A sporit numărul parteneriatelor instituționale internaționale existente, în special cele în cadrul programelor Erasmus Assfel, au fost inițiate noi acorduri și au fost extinse unele din acordurile deja existente după cum urmează:</i> 3 parteneriate extinse: parteneriatul Erasmus cu Institutul Tehnologie din Preu, adăugându-se alte 4 specializări de formare (mai 2011); parteneriatul Erasmus cu Universitatea din Parma, Italia, prin care s-a crescut numărul de locuri pentru mobilitățile de studii și s-au introdus mobilitățile de formare Erasmus 2011); parteneriatul Erasmus cu Universitatea Faah din Turcia, introducându-se un nou domeniu de cooperare limbi străine și mobilitățile de formare Erasmus (noiembrie 2011). 4 parteneriate noi: parteneriat Erasmus și parteneriat general de colaborare cu Universitatea Nigde, Turcia (febru 2011); parteneriat Erasmus cu Universitatea Şimnak, Turcia (martie 2011); parteneriat Erasmus cu Universitatea Mine și Geologie St. Ivan Riski, Sofia, Bulgaria (noiembrie 2011); parteneriat general de colaborare cu Școala Științe ale Matematicii Abdus Salam, GC University (ASSMS) (octombrie 2011). Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu are în prezent 33 de acorduri bilaterale cu universități străine (12 acorduri generale de colaborare și 21 de acorduri bilaterale Erasmus). 21 de studenți au beneficiat de mobilități Erasmus, 4 cadre didactice au beneficiat de mobilități Erasmus, 4 scriitori și 3 cadre didactice din universitățile partenere au beneficiat de mobilități în cadrul UCB ▪ A fost redimensionată oferta educațională în raport cu cererea pe piața forței de muncă, fiind redus numărul locurilor la unele specializări, pentru unele specializări nu au fost scoase locuri la concursul de admitere pentru universitar 2011-2012; ▪ S-a realizat evaluarea programelor de studii pe baza metodologiei aprobate de MEECTS
---------------------------	--

4.2. Resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A fost atras în continuare a personalului academic asociat de cea mai bună calitate dintre profesori și cercetători recunoscuți în plan academic; ▪ Nu s-a reușit atragerea de personal academic titular ca urmare a blocării posturilor didactice; ▪ Nu s-a reușit integrarea cadrelor didactice de la universitățile partener, care beneficiază de mobilitați Erasm UCB, în masteratele organizate de universitate ▪ S-a continuat aplicarea de mijloace de recunoaștere și recompensare a activității desfășurate în funcția performanță și resurse financiare (gradații de merit și majorări de salariu cu maxim 30%) ▪ Au continuat programele de mobilitare a cadrelor didactice: ▪ Au fost atrași cei mai buni absolvenți ai programelor de master, ca personal didactic asociat; ▪ A fost încurajată participarea la cursuri de perfecționare, instruire și formare continuă, a personalului didactic nedidactic al universității prin finanțări și reduceri de taxe la programele de studii proprii.
4.3. Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Au continuat lucrările la noile spații de învățământ din Complexul studentesc Debarcader; ▪ S-au modernizat trei laboratoare didactice/cercetare. ▪ S-a continuat dezvoltarea fondului de carte din dotarea bibliotecilor achiziționate facute fiind de 100.000 lei ▪ S-a continuat îmbunătățirea condițiilor de studiu în bibliotecă și dezvoltarea bibliotecii virtuale ▪ S-a continuat identificarea patrimoniului universității după forme de proprietate și creșterea patrimoniului propriu ▪ Au fost realizate investiții în creșterea eficienței energetice a clădirilor Universității (termosistem, timp etc.); ▪ Nu a fost realizata Aula UCB, Reclorari; ▪ Nu s-a reușit reducerea cheltuielilor materiale cu 30% ▪ Nu s-a reușit creșterea capacității de cazare .

5. DOMENIUL MANAGEMENTUL CALITĂȚII

5.1. Consolidarea sistemului de management al calității în Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Carta a fost revizuită și aprobată în noua formă.S-a demarat acțiunea de revizuire a regulamentelor ▪ În anul 2011 s-a efectuat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru activitățile prestate în sem. II-lea 2009/2010 și sem. I 2010/2011. Din aceste evaluări se pot trage următoarele concluzii: <ul style="list-style-type: none"> - în semestrul al II-lea al anului universitar 2009/2010 din totalul de 138 cadre evaluate, un procent de % au obținut calificativul Foarte Bine iar diferența de 18,1 % au obținut calificativul Bine - în semestrul I al anului universitar 2010/2011 din totalul de 134 cadre evaluate, un procent de 86,57 % au obținut calificativul Foarte Bine iar diferența de 13,43 % au obținut calificativul Bine ▪ În anul 2011 s-a efectuat evaluarea colegială a cadrelor didactice unde calificativul Foarte Bine a fost obținut de toate cadrele didactice evaluate.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ In cursul anului 2011 s-a decis certificarea unui sistem de management integrat calitate, mediu și sănătate și securitate ocupațională, pentru care s-a elaborat documentația corespunzătoare și s-a demarat implementarea acestuia în universitate. În urma vizitelor repetate ale organizației de certificare, în luna iunie 2011 s-au obținut Certificatele care atestă implementarea acestui Sistem de Management Integrat ▪ Au fost audiate intern programele de studii în conformitate cu planul de audiere al DAC; ▪ A fost audiată și îmbunătățită activitatea de secretariat pe linia programelor de studii și a gestiunii școlarii
<p>3.2. Informația și comunicarea-promovarea imaginii universității</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A continuat actualizarea și dezvoltarea paginii web a universității și componentelor, atât în limba română și parțial în limba engleză; ▪ Au fost realizate materiale publicitare de prezentare și promovare a universității și au fost actualizate ghic de prezentare; ▪ A fost realizată promovarea ofertei educaționale în licee prin echipe mixte ale facultăților, formate din c didactice universitare și profesori, conform strategiei de admitere în anul universitar 2011/2012; ▪ S-a continuat publicarea Buletinului Informativ al Universității; ▪ Evenimentele științifice din universitate (simpozioane, conferințe, workshop-uri, etc.) au fost promovate prin corespunzător ▪ Nu s-au înregistrat îmbunătățiri ale circuitului informațional între managementul central, facultăți, persoane academice, administrație și studenți; ▪ Producția științifică anuală a fost prezentată doar parțial pe pagina web a universității; ▪ Nu a fost editată cartea cercetării științifice din LCB.

Reactor

Prof.univ.dr. Adrian Gorun



Canacele Senat

Prof.univ. dr.ing. Stefan Ghimisi