

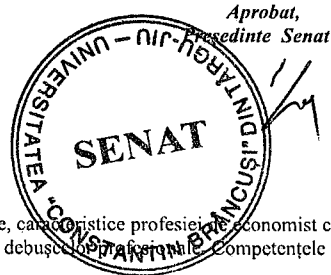
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” TÂRGU JIU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI GESTIUNEA AFACERILOR
DEPARTAMENTUL FINANȚE ȘI CONTABILITATE

Aprobat
CF. 17.09.2014
[Signature]

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Studii universitare de licență

DOMENIUL: FINANȚE
PROGRAMUL DE STUDIU: FINANȚE ȘI BĂNCI
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: IF
DURATA STUDIILOR: 3 ANI

Pentru promoția 2014-2017



1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivele principale sunt concentrate pe obținerea unor abilități teoretice generale, care vor fi aplicate în activitatea profesională de economist cu accent pe latura financiară, dar și pe asimilarea unor competențe practice necesare absolvenților pentru întărirea deșeurilor profesionale. Competențele formative sunt subsumate pe următoarele trei dimensiuni:

- competențe cognitive;
- competențe aplicativ-practice;
- competențe de comunicare și relaționale.

Obiectivele de formare, competențele profesionale și cele specifice sunt prezentate detaliat în tabelul de mai jos:

Obiectivele de formare specifice programului de studiu	Competențe transversale	Competențe profesionale	Structura disciplinelor
a) Cunoașterea celor mai importante concepte, teorii și metode de investigare fundamentale din domeniul financiar-bancar;	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizații-le private și publice	Doctrină economică contemporană; Dreptul afacerilor; Monedă și credit; Relații financiar-monetare internaționale; Finanțe internaționale; Asigurări și protecție socială; Asigurări comerciale; Finanțe publice; Management general; Management financiar; Limbă străină
b) Dezvoltarea capacității de sintetizare și interpretare a informațiilor specifice finanțelor, de rezolvare a unor probleme de bază și evaluare a concluziilor posibile;	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei	Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare	Statistică; Informatică economică; Baze de date; Macroeconomie; Analiză economico-financiară; Analiza riscurilor; Matematică aplicată în economie; Microeconomie; Economia întreprinderii;
c) Capacitatea de prelucrare și gestionare a informațiilor financiar-bancare;	Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare	Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice	Bazele contabilității; Contabilitate financiară; Contabilitate bancară; Control de gestiune; Sistemul documentelor contabile; Control financiar; Contabilitate aprofundată; Prețuri și concurență; Analiză economico-financiară; Dreptul afacerilor
d) Capacitatea de evaluarea a problemelor complexe de contabilitate și dobândirea spiritului de inițiativă în analiza și rezolvarea unor probleme specifice;		Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice	Gestiunea financiară; Contabilitate bancară; Operațiunile instituțiilor de credit; Produse și servicii bancare; Fiscalitate; Asigurări comerciale; Finanțe publice; Modelarea deciziei monetar-financiare; Finanțe internaționale
e) Capacitatea de organizare eficientă a activităților profesionale și de adaptare la condițiile muncii în echipă.		Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice	Buget și trezorerie publică; Finanțe publice; Investiții; Piețe de capital; Gestiunea financiară; Inginerie financiară
		Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice	Finanțele instituțiilor publice; Operațiunile instituțiilor de credit; Marketing; Prețuri și concurență; Expertiză contabilă și consultanță fiscală; Investiții

2. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR

I. STRUCTURA SĂPTĂMĂNALĂ A ANULUI UNIVERSITAR

Anul de studiu	Activități didactice		Sesiune de examene			Practică/Definitivare lucrare de licență	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Toamnă		Dec.	Febr.	Vară
Anul I	14	14	3	3	2	-	2	1	11
Anul II	14	11	3	3	2	3	2	1	11
Anul III	14	12	3	3	2	2	2	1	11

II. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

ANUL	Semestrul I	Semestrul II
I	22	22
II	22	22
III	22	22

3. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL URMĂTOR:

În Regulamentul privind activitatea profesională a studenților sunt precizate condițiile de înscriere în anul următor de studiu precum și condițiile de promovare.

Trecerea într-un an superior de studiu se realizează în situația în care studentul a obținut un minim de 2/3 din numărul anual de credite transferabile, iar cu aprobarea Consiliului Facultății, în cazuri excepționale, conform Regulamentului de activitate profesională.

4. EXAMENUL DE LICENȚĂ:

Condițiile de susținere a examenului de licență sunt prezentate în Metodologia de susținere a examenului de licență, aprobată de Senatul universității.

- Perioada de întocmire a lucrării de licență: semestrelor 4-6;
- Perioada de definitivare a lucrării de licență: ultimele două săptămâni din anul terminal;
- Finalizarea studiilor – 10 credite alocate (5/probă).

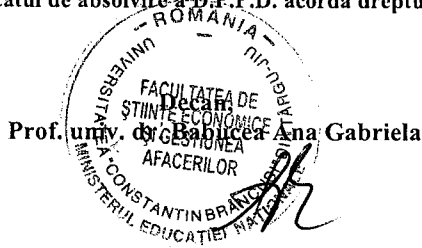
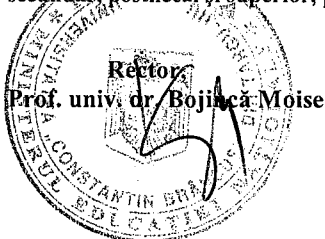
5. STRUCTURA PRACTICII DE SPECIALITATE ȘI ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ:

Practică de specialitate - Anul II (Semestrul 4): 3 săptămâni x 30 ore/săptămână = 90 ore;

Elaborarea lucrării de licență - Anul III (Semestrul 6): 12 săptămâni x 4 ore/săptămână = 48 ore;

Definitivarea lucrării de licență - Anul III (Semestrul 6): 2 săptămâni x 30 ore/săptămână = 60 ore.

6. Absolvenții studiilor universitare pot ocupa posturi în învățământ cu condiția parcurgerii și promovării programului de studii psihopedagogice oferit numai de către D.P.P.D. (Anexă). Certificatul de absolvire a D.P.P.D. acordă dreptul de exercitare a profesiei didactice în învățământul secundar postliceal și superior, potrivit legii.



Director Departament,
 Conf. univ. dr. Ecobici Nicolae



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
 ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii (O)	Codul disciplinei	Semestrul 1						Semestrul 2						Nr. de ore pe disciplină				
			C	S	L	P	Nr. cred.	Formă evaluare		C	S	L	P	Nr. cred.	Formă evaluare		Curs	Apl.	Total
								Ex	V/C						Ex	V/C			
1.	Microeconomie	UCB.02.01.01.OF.1.01	2	2			6	EI								28	28	56	
2.	Informatică economică	UCB.02.01.01.OF.1.02	2		2		6	EI								28	28	56	
3.	Economia întreprinderii	UCB.02.01.01.OF.1.03	2	2			6	EI								28	28	56	
4.	Matematică aplicată în economic	UCB.02.01.01.OF.1.04	2	2			5	EI								28	28	56	
5.	Doctrină economică contemporane	UCB.02.01.01.OC.1.05	2	1			4	CI								28	14	42	
6.	Educație fizică I	UCB.02.03.01.OC.1.06				1	1*	VI								-	14	14	
7.	Limbă străină I(E/F)	UCB.02.01.01.OC.1.07		2			3	VI								-	28	28	
8.	Macroeconomie	UCB.02.01.01.OF.2.08							2	2			6	E2		28	28	56	
9.	Bazele contabilității	UCB.02.01.01.OS.2.09							2	2			6	E2		28	28	56	
10.	Baze de date	UCB.02.01.01.OS.2.10							2		2		6	E2		28	28	56	
11.	Management general	UCB.02.01.01.OF.2.11							2	2			5	E2		28	28	56	
12.	Dreptul afacerilor	UCB.02.01.01.OF.2.12							2	1			4		C2	28	14	42	
13.	Limbă străină II(E/F)	UCB.02.01.01.OC.2.13								2			3		V2	-	28	28	
14.	Educație fizică II	UCB.02.03.01.OC.2.14										1	1*		V2	-	14	14	
Total ore obligatorii pe săptămână			10	9	2	1	30	4	3	10	9	2	1	30	4	3	280	336	616
Nr. examene/nr. verificări și colocvii			4/3						4/3						Total anual				
															280 336 616				

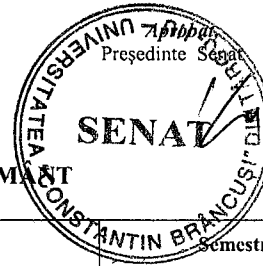
Nr. crt.	Discipline opționale (A)	Codul disciplinei	Semestrul 1						Semestrul 2						Nr. de ore pe disciplină				
			C	S	L	P	Nr. cred.	Formă evaluare		C	S	L	P	Nr. cred.	Formă evaluare		Curs	Apl.	Total
								Ex	V/C						Ex	V/C			
Total ore opționale pe săptămână															Total anual				
Nr. examene/nr. verificări și colocvii																			

* Creditele transferabile pentru disciplinele Educație fizică I și II se acordă peste cele 30 credite ale unui semestru (Clarificări ARACIS din 28.06.2012)

Prof. univ. dr. Moise Bojincă
 Rector
 UCB.02.01.01.OF.1.01
 Semnificație codificare: 02 - Indicativ facultate; 04 - Indicativ domeniu; 01 - program de studiu; O - Tipul disciplinei (obligatorie (O), opțională (A), facultativă (F), respectiv: fundamentală (F), de domeniu (D), de specialitate (S), complementară (C), psihopedagogică (DPPD); 1 - semestrul; 01 - numărul disciplinei.

Prof. univ. dr. Ana Gabriela Babucea
 Director departament,
 Conf. univ. dr. Ecobici Nicolae

Universitatea „Constantin Brâncuși” Târgu Jiu
 Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
 Domeniul: Finanțe
 Programul de studiu: Finanțe și Bănci
 Durata studiilor: 3 ani
 Diploma acordată: Diplomă de licență
 Titlul obținut: Licențiat în științe economice



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
 ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii (O)	Codul disciplinei	Semestrul 3						Semestrul 4						Nr. de ore pe disciplină				
			C	S	L	P	Nr. cred.	Formă evaluare		C	S	L	P	Nr. cred.	Formă evaluare		Curs	Apl.	Total
								Ex	V/C						Ex	V/C			
1.	Finanțe publice	UCB.02.01.01.OS.3.01	2	2			6	E3								28	28	56	
2.	Gestiunea financiară	UCB.02.01.01.OS.3.02	2	2			6	E3								28	28	56	
3.	Contabilitate financiară	UCB.02.01.01.OS.3.03	2	1	1		6	E3								28	28	56	
4.	Statistică	UCB.02.01.01.OF.3.04	2	2			5	E3								28	28	56	
5.	Marketing	UCB.02.01.01.OF.3.05	2	1			4		C3							28	14	42	
6.	Disciplină opțională 1	UCB.02.01.01.AS.3.06	2	1			3		C3							28	14	42	
7.	Fiscalitate	UCB.02.01.01.OS.4.07								2	2			5	E4	22	22	44	
8.	Finanțele instituțiilor publice	UCB.02.01.01.OS.4.08								2	2			5	E4	22	22	44	
9.	Monedă și credit	UCB.02.01.01.OS.4.09								2	2			5	E4	22	22	44	
10.	Econometrie	UCB.02.01.01.OF.4.10								2		1		4	E4	22	11	33	
11.	Operațiunile instituțiilor de credit	UCB.02.01.01.OS.4.11								2	1	1		5	C4	22	22	44	
12.	Disciplină opțională 2	UCB.02.01.01.AS.4.12								2	1			3	C4	22	11	33	
13.	Practică de specialitate	UCB.02.01.01.OS.4.13								3 săptămâni x 30 ore/săpt.			3	C4	-	90	90		
Total ore obligatorii pe săptămână			12	9	1		30	4	2	12	8	2		30	4	3	300	340	640
Nr. examene/nr. verificări și colocvii			22						22						Total anual				
Nr. examene/nr. verificări și colocvii			4/2						4/3						300	340	640		

Nr. crt.	Discipline opționale (A)	Codul disciplinei	Semestrul 3						Semestrul 4						Nr. de ore pe disciplină				
			C	S	L	P	Nr. cred.	Formă evaluare		C	S	L	P	Nr. cred.	Formă evaluare		Curs	Apl.	Total
								Ex	V/C						Ex	V/C			
Disciplină opțională 1																			
1.1	Control de gestiune	UCB.02.01.01.AS.3.06	2	1			3		C3							28	14	42	
1.2	Sisteme informatice de asistare a deciziilor	UCB.02.01.01.AS.3.06	2		1		3		C3							28	14	42	
1.3	Sistemul documentelor contabile	UCB.02.01.01.AS.3.06	2		1		3		C3							28	14	42	
1.4	Managementul afacerilor	UCB.02.01.01.AS.3.06	2	1			3		C3							28	14	42	
Disciplină opțională 2																			
2.1	Produse și servicii bancare	UCB.02.01.01.AS.4.12								2	1			3	C4	22	11	33	
2.2	Piețe de capital	UCB.02.01.01.AS.4.12								2	1			3	C4	22	11	33	
2.3	Management financiar	UCB.02.01.01.AS.4.12								2	1			3	C4	22	11	33	
2.4	Programe informatice contabile	UCB.02.01.01.AS.4.12								2		1		3	C4	22	11	33	
Total ore opționale pe săptămână			2	1			3	1		2	1			3	1	50	25	75	
Nr. examene/nr. verificări și colocvii			3						3						Total anual				
Nr. examene/nr. verificări și colocvii			-/1						-/1						50	25	75		

Nr. crt.	Discipline facultative (F)*	Codul disciplinei	Semestrul 3						Semestrul 4						Nr. de ore pe disciplină				
			C	S	L	P	Nr. cred.*	Formă evaluare		C	S	L	P	Nr. cred.*	Formă evaluare		Curs	Apl.	Total
								Ex	V/C						Ex	V/C			
1.	Limbă străină pentru afaceri III (E/F)	UCB.02.01.01.FC.3.14	-	2	-	-	3	-	V3	-	-	-	-	-	-	-	28	28	
2.	Limbă străină pentru afaceri IV (E/F)	UCB.02.01.01.FC.4.15	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	3	V4	-	22	22	
3.	Educație fizică III	UCB.02.01.01.FC.3.16	-	-	-	1	1	-	V3	-	-	-	-	-	-	-	14	14	
	Educație fizică IV	UCB.02.01.01.FC.4.17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	V4	-	11	11	
TOTAL			-	2	-	1	4	-	2	-	2	-	1	4	-	2	75	75	
Total ore facultative pe săptămână			3						3						Total anual				
Nr. examene/nr. verificări și colocvii			-/2						-/2						-	75	75		

* Creditele disciplinelor facultative sunt suplimentare celor 180 CST aferente programului de studiu.

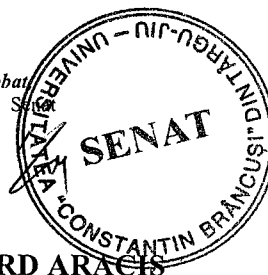
Rector,
 Prof. univ. dr. Bojincă Moise

Decan,
 Prof. univ. dr. Babucea Ana Gabriela

Director Departament,
 Conf. univ. dr. Ecobici Nicolae

UCB.02.01.01.OF.1.01

Semnificație codificare: 02 - Indicativ facultate; 04 - Indicativ domeniu; 01 - Program de studiu; O - Tipul disciplinei (obligatorie (O), opțională (A), facultativă (F), respectiv: fundamentală (F) de domeniu (D), de specialitate (S), complementară (C), psihopedagogică (DPPD); 1 - semestrul; 01 - numărul disciplinei.



**FUNDAMENTAREA PARAMETRILOR STANDARD ARACIS
 PENTRU SPECIALIZAREA: FINANȚE ȘI BĂNCI
 (exclusiv programul de studii psihopedagogice)**

1) PONDEREA DISCIPLINELOR DE STUDIU, DUPĂ CONȚINUT:

Anul de studiu	Discipline fundamentale	Discipline de specialitate	Discipline complementare	Fondul de timp alocat	
				Fără facultative	Cu facultative
I	378	112	126	616	616
II	131	419	-	550	625
Practică	-	90	-	90	90
III	-	572	-	572	624
TOTAL	ORE	509	1193	1828	1955
	%	27,85	65,26	6,89	100

2) PONDEREA DISCIPLINELOR IMPUSE DE ASIGURAREA PREGĂTIRII, DUPĂ CARACTER:

Anul de studiu	Discipline obligatorii	Discipline opționale	Discipline facultative	Fondul de timp alocat	
				Fără facultative	Cu facultative
I	616	-	-	616	616
II	475	75	75	550	625
Practică	90	-	-	90	90
III	494	78	52	572	624
TOTAL	ORE	1675	153	1828	1955
	%	85,68	7,83	6,49	*

3) ELABORAREA PROIECTULUI DE LICENȚĂ:

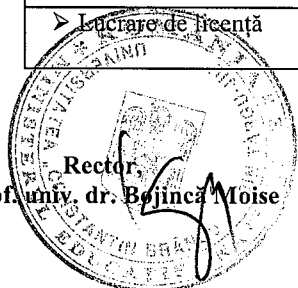
- SEMESTRUL 6: 12 săptămâni x 4 ore/săptămână = 48 ore;
- : 2 săptămâni x 5 zile x 6 ore/zi = 60 ore;

Total: 108 ore

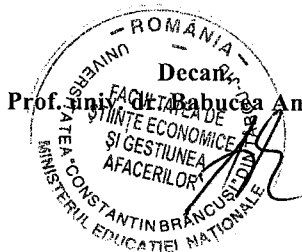
4) PREVEDERI STANDARDE ARACIS REFLECTATE ÎN PLANURILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

Discipline	Prevederi standarde ARACIS	Reflectate în planul de învățământ
a) După conținut	20-30%	27,85
➤ Discipline fundamentale		
➤ Discipline din domeniu	30-40%	65,26
➤ Discipline de specialitate	25-30%	
➤ Discipline complementare	5-10%	6,89
TOTAL		
b) După caracter:	80-90%	85,68
➤ Discipline obligatorii		
➤ Discipline opționale	5-10%	7,83
➤ Discipline facultative	-	6,49
TOTAL		100%
➤ Discipline facultative	max. 2 discipline pe semestru, începând cu sem. 3	max. 2 discipline pe semestru, începând cu sem. 3
➤ Lucrare de licență	min. 3%	5,91% (fără facultative) / 5,52% (cu facultative)

Prof. univ. dr. Bojincă Moise



Prof. univ. dr. Babucea Ana Gabriela



Director Departament,
 Conf. univ. dr. Ecobici Nicolae



5) NUMĂRUL TOTAL AL CST AFERENTE DISCIPLINELOR DIN ANEXA 1:

NR. CRT.	DENUMIREA DISCIPLINEI	CST CONFORM STANDARDE ARACIS	CST PREVĂZUTE PRIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
1.	Bazele contabilității		6
2.	Informatică economică		6
3.	Marketing		4
4.	Microeconomie		6
5.	Macroeconomie		6
6.	Statistică		5
7.	Finanțe publice		6
8.	Management general		5
9.	Matematică aplicată în economie		5
10.	Econometrie		4
11.	Dreptul afacerilor		4
12.	Limbă străină (I+II)		6
13.	Doctrină economice contemporane		4
TOTAL:		Minim 60 CST	67 CST

6) RAPORTUL ORE CURS/ORE APLICAȚII:

ANUL DE STUDIU	CURS -ORE-	APLICAȚII -ORE-	ORE CURS/ORE APLICAȚII	
			STANDARDE ARACIS	PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
I	280	336		
II	300	340		
III	288	284		
TOTAL	868	960	1/1 ± 20% (1,20-0,80)	0,90/1

7) RAPORTUL FORMELOR DE EVALUARE:

ANUL DE STUDIU	EXAMENE -NR-	VERIFICĂRI ȘI COLOCVII -NR-	TOTAL -NR-	EXAMENE/VERIFICĂRI ȘI COLOCVII	
				STANDARDE ARACIS	PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
I	8	5	13		
II	8	5	13		
III	8	4	12		
TOTAL	24	14	38	Examene > 50%	61,54% / 38,46%



Director Departament,
 Conf. univ. dr. Ecobici Nicolae

ANEXĂ

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TG-JIU
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

(conform O.M. 5745/2012)

Programul de studii psihopedagogice
pentru *Nivelul I (inițial)* de certificare pentru profesia didactică

Durata studiilor: 3 ani

Forma de învățământ: zi

- monospecializare -

Valabil începând cu anul universitar 2014-2015

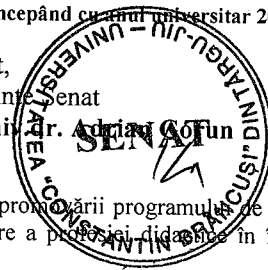
ANEXĂ

UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TG-JIU
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nivelul I (inițial) - monospecializare
 Durata studiilor : 3 ani
 Forma de învățământ: zi

Valabil începând cu anul universitar 2014-2015

Aprobat,
 Președintele Senat
 Prof.univ.dr. Adriana Coșun



1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Absolvenții studiilor universitare pot ocupa posturi în învățământ cu condiția parcurgerii și promovării programului de studii psihopedagogice oferit numai de către D.P.P.D.. Certificatul de absolvire a D.P.P.D. acordă dreptul de exercitare a profesiei didactice în învățământul secundar, postliceal și superior, potrivit legii.

Categoriile de competențe pentru cadre didactice din România conform CNFP:

Categoriile de competențe	Competențe specifice
I. Competențe metodologice	<input type="checkbox"/> Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din științele educației (abordări interdisciplinare, didactica generală și a specialității, psihologie, filozofia educației, noile educații în „societatea cunoașterii”); Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere; Proiectarea conținuturilor instructiv-educative; Organizarea adecvată a activităților didactice în funcție de tipul de lecție dominant; Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/de grup, scopului și tipului lecției; Stabilirea materialelor și auxiliarelor didactice utilizate în activitățile de învățare; Utilizarea optimă a factorilor spațio-temporali în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ; Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional; Realizarea activităților instructiv educative;
II. Competențe de comunicare și relaționare	<input type="checkbox"/> Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare orizontală/ verticală; complexă totală (ectosemantică); multiplă; diversificată și specifică; Manifestarea comportamentului empatic și a „orientării helping”; Accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării; Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ, ca act de comunicare; Realizarea unor proiecte comune școală-familie-comunitate;
III. Competențe de evaluare a elevilor	<input type="checkbox"/> Proiectarea evaluării (faze, forme, tipuri); Utilizarea strategiilor adecvate de evaluare individuală/de grup; Elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și particularitățile individuale/de grup; Utilizarea metodelor specifice gândirii critice;
IV. Competențe psiho-sociale	<input type="checkbox"/> Formarea capacităților de adaptare rapidă la schimbările de natură socială; Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; Asumarea responsabilă a rolului social al cadrului didactic; Implicarea în elaborarea și derularea în școli a proiectelor de cooperare internațională; Identificarea dinamicii și tendințelor de pe piața muncii și corelarea acestora cu procesul instructiv-educativ; Elaborarea de strategii eficiente ale parteneriatului școală-familie; Organizarea și administrarea mediului de învățare în colaborare cu Comitetul de părinți al clasei ; Colaborarea cu părinții/ comunitatea, în scopul realizării unui autentic parteneriat în educație;
V. Competențe tehnice și tehnologice	<input type="checkbox"/> Utilizarea calculatorului în procesul instructiv-educativ; Exersarea schemelor de acțiune, în vederea dobândirii / perfecționării deprinderilor practice; Conceperea și utilizarea materialelor /mijloacelor de învățare; Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor /auxiliarelor didactice în procesul de învățământ;
VI. Competențe de management al carierei	<input type="checkbox"/> Utilizarea metodelor și tehnicilor de autocontrol psiho-comportamental; Adoptarea de conduite eficiente pentru depășirea ”situațiilor de criză”; Deschiderea față de schimbările care au loc în situațiile de competiție, examen, concurs etc.; Asumarea integrală a diferitelor roluri cu implicații docimologice (examinator/ examinat/ concurrent/ supraveghetor etc.); Manifestarea unei conduite (auto) reflexive asupra activităților didactice/pedagogice proprii ; Manifestarea deschiderii față de tendințele inovatoare necesare dezvoltării profesionale; Asimilarea cunoștințelor de tip organizațional;

2. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR

I. STRUCTURA SĂPTĂMÂNALĂ A ANULUI UNIVERSITAR

Anul de studiu	Activități didactice		Sesiune de examene			Practică/Definitivare portofoliu de evaluare finală	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Toamnă		Dec.	Feb.	Vară
Anul I	14	14	2	2	2	-	2	1	11
Anul II	14	14	2	2	2	-	2	1	11
Anul III	14	14	2	2	2	26	2	1	11

II. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
I	4	4
II	4	4
III	5	5

3. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL URMĂTOR:

În Regulamentul privind activitatea profesională a studenților sunt precizate condițiile de înscriere în anul următor și condițiile de promovare. Trecerea într-un an de studiu superior se face în cazul obținerii unui minim de 5 CST/anul anterior.

4. EXAMENUL DE ABSOLVIRE:

Condițiile de susținere a examenului de absolvire sunt prezentate în Metodologia de susținere a examenului de absolvire, aprobată de Senatul universității.

1. Perioada de întocmire a portofoliului didactic de evaluare finală: semestrele 4-6;
2. Perioada de finalizare a portofoliului didactic de evaluare finală: ultimele două săptămâni din anul terminal.

5. STRUCTURA PRACTICII ȘI ELABORAREA PORTOFOLIULUI DIDACTIC:

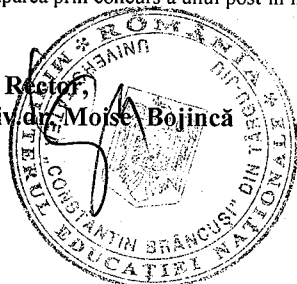
Practică pedagogică – Anul III (Semestrele 5 și 6): 26 săptămâni*3 ore/săptămână=78 de ore

Finalizarea portofoliului didactic – Anul III (Semestrul 6): 2 săptămâni

6. OCUPAREA PRIN CONCURS A UNUI POST ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ absolventul trebuie să posede Certificatul de absolvire a D.P.P.D.

Prof.univ.dr. Moise Bojincă



Director D.P.P.D.,
 Prof.univ.dr. Amelia Georgiana Boncea

Amelia

ANEXĂ

Ministerul Educației Naționale
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Tg-Jiu
D.P.P.D.

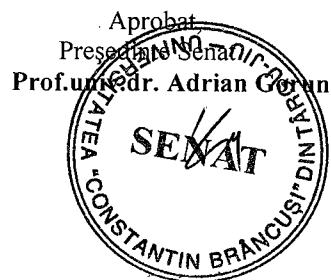
Programul de studii psihopedagogice

Nivelul I (inițial) - monospecializare

Forma de învățământ: zi

Durata studiilor : 3 ani

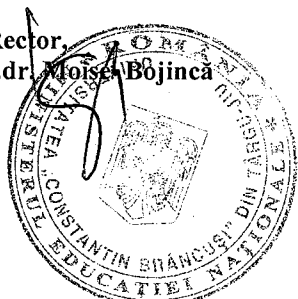
Certificat obținut: *Certificat de absolvire a D.P.P.D., Nivel I*



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
NIVELUL I (inițial) de certificare pentru profesia didactică
- monospecializare -

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână*		Total ore			Forme de evaluare	Număr de credite
		Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculum-ului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	II I	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	II I	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	II I	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	II I	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL - Nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+ 3C	30
Examen de absolvire: Nivelul I		II I	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Rector,
Prof.univ.dr. Moise Băjincă



Director D.P.P.D.,
Prof.univ.dr. Amelia Georgiana Boncea

Amelia Boncea